



Programa de Salud del Adolescente del Estado de São Paulo

INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN: IDENTIDAD, FUERZAS Y DEBILIDADES DEL ADOLESCENTE ATENDIDOS EN EL PROGRAMA DE LA SECRETARÍA DE ESTADO DE SÃO PAULO

Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo

Albertina Duarte Takiuti

Malka A. Grammenopoulos

Lia Pinheiro



Un poco de história...



1971 – Consulta externa Infanto–puberal – Prof. Dr Alvaro da Cunha Bastos- Hospital de Clínicas - USP

1986 – Se crea el Programa de salud Integral del adolescente



1988 – Se crea el SUS (integral, multiprofesional e intersectorial)



1990 - Estatuto del niño y del adolescente (ECA)



2005– Ley que efectiva el Programa del adolescente (n°11.976)

- ✓ **Equipo Multiprofesional**
- ✓ **Servicio público gratuito**

Hoy

- **30 Casas del Adolescente**
- **Asociaciones con Universidades (USP- Santa Casa, Unicamp, ABC, UNIP, PUC, Anhembi Morumbi e Inst. Sedes Sapientiae)**
- **Asociaciones con ONGs, Sindicatos**
- **Capacitación y Treinamiento de Profesionales**
- **Libros y Articulos**
- **Participación en Congresos**
- **Incontables Premios**



Introducción

Adolescencia e Identidad

Adolescencia: factores psicológicos, sociológicos y biológico.

Identidad: condición de ser uno mismo o como lo que permanece en cada uno.

Proceso de la búsqueda de la identidad en adolescencia: uniformidad de conducta con los pares da seguridad y estima personal.

Formación de la identidad: tarea de la adolescencia

Difusión de la identidad: estado de organización precaria de la identidad, la cual puede estar presente en el desarrollo de los trastornos de personalidad como borderlines.



Objetivos

- ✓ Conocer el desarrollo de la identidad de los adolescentes en la Casa del adolescente;
- ✓ Identificar las fortalezas y debilidades de los adolescentes de la Casa del Adolescente;
- ✓ Trabajar los resultados directamente con los adolescentes dentro de los objetivos y propósitos de la Casa;
- ✓ Participar y compartir los datos con el equipo a fin de traer contribuciones a los proyectos y propuestas que ya están en desarrollo;
- ✓ Contribuir para la elaboración de estudios normativos de Evaluación del Desarrollo de la Identidad en la Adolescencia-AIDA, para la población de adolescentes brasileños;
- ✓ Investigar la formación de identidad, las fuerzas y debilidades de adolescentes de distintos grupos clínicos.



Metodología

Campo donde se realiza el estudio : Casas del Adolescente del Programa Salud del Adolescente de la Secretaria de Salud del Estado de São Paulo.



Metodología

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DEL ADOLESCENTE

- ✓ Espacio público y registro gratuito al adolescente. A través del Sistema Único de Salud (SUS), Secretaría de Salud de São Paulo,
- ✓ Ofrece atención a salud del adolescente con integridad, multiprofesionalidad y intersectorialidad;
- ✓ Busca Sentir, Actuar, Identificar y tratar las vulnerabilidades de los adolescentes.

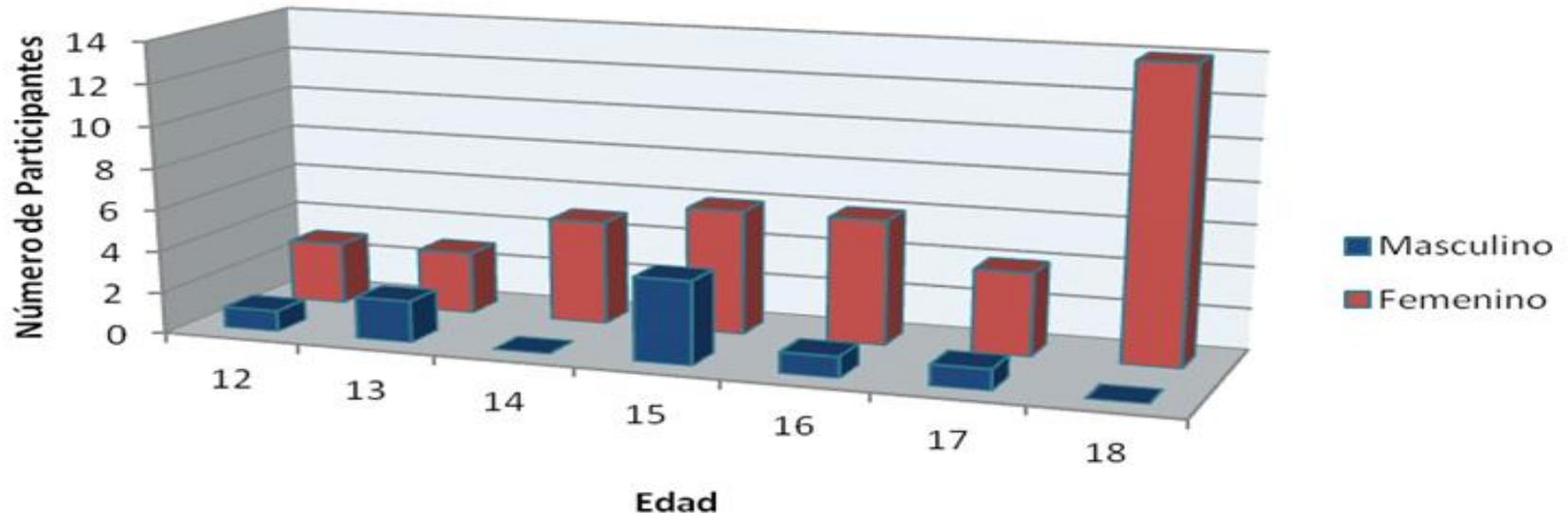


Metodología

PARTICIPANTES

La muestra fue compuesta por 50 participantes, 41 mujeres (82%) y 9 varones (18%); edades entre 12 y 18 años.

Participantes por Edad y Género



Metodología

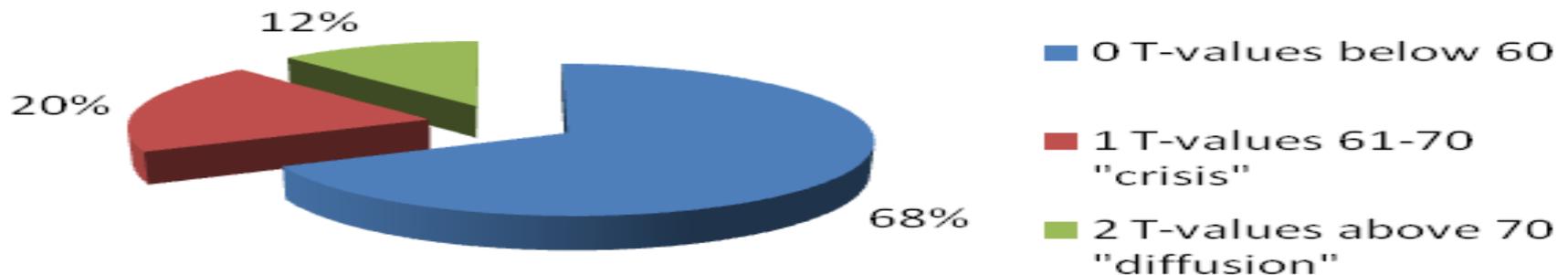
INSTRUMENTOS: han sido aplicado en forma individual , con los 50 participantes, despues de una breve entrevista para obtener datos personales, y establecer un buen rapport. Se aplicó antes la Escala AIDA y despues la STRENGTHS AND DIFFICULTIES QUESTIONNAIRE (SDQ).

Resultados

AIDA

La mayoría de los adolescentes del grupo presenta una identidad que puede ser clasificada como esperada, en las dos grandes Escalas - la identidad como tarea básica de adolescencia (Erikson, 1972) , de una manera general, esta siendo cumplida.

16% que presentan riesgo de desarrollar difusión de identidad



Resultados

**STRENGTHS AND DIFFICULTIES QUESTIONNAIRE (SDQ):
CUESTIONARIO DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES (SDQ)**

En esa muestra predomina la clasificación normal: (13,20 de promedio, normal 15 puntos): hay un predominio de fortalezas, el trabajo desarrollado en las Casas del Adolescente viene trayendo muchos frutos.

En la Escala AIDA, en el ítem problemas con compañeros, el grupo demuestra dificultades, o sea hay un predominio de clasificaciones limítrofes y en seguida, necesidad de que ese aspecto reciba una atención del equipo de las Casas.



Conclusiones

- ✓ La principal dificultad se ha mostrado en las relaciones con los compañeros, las cuales deben ser más trabajadas.
- ✓ Por los datos presentados en los instrumentos se puede decir que las propuestas interdisciplinarias del Programa de Salud del Adolescente del Estado de São Paulo , de facto, desarrollan un trabajo que trae resultados muy importantes con los adolescentes que son asistidos.





Gracias

Lia Pinheiro

saudeadolescente@saude.sp.gov.br